

Конспект занятия в первой младшей группе «Ловкие пальчики»

Педагог: Михайлова Елена Сергеевна

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Возрастная группа: первая младшая

Форма проведения: фронтально

Тема занятия: «Ловкие пальчики»

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знакомые пальчиковые игры, учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение.

Развивающие: Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений; развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность; развивать творческое воображение; развивать чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом.

Воспитательные: Воспитывать у детей чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом.

Методы: наглядный, словесный, практический

(проговаривание), игровой прием, художественное слово. Наводящие вопросы, договаривание фразы начатой воспитателем, поощрение, сюрпризный момент.

Предварительная работа: разучивание стишков и потешек.

Оборудование и материалы: книга сказок, игрушки: зайка, мишка, лиса, домик, "сухой" бассейн с шарами.

Обогащение словаря: опушка, избушка, кузовочек.

Активизация словаря: мишка, зайка, лисичка.

1 Организационный момент

Цель: формирование интереса к предстоящей деятельности, привлечь внимание детей

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проходят в группу.</p> <p>Дети отвечают</p>	<p>Восп.: - Ребята! Я для вас приготовила сюрприз - Что это? Правильно книга. Но это не простая книга. Это волшебная книга сказок, там живут Тише, детки, не шумите, Нашу сказку не спугните. Здесь бывают чудеса... Сказка спряталась пока! Сказка, сказка, приходи! Будут рады малыши. Ой, а здесь письмо какое то. Читаю: На лесной опушке спрятались зверушки Вы ребята помогите и зверушек отыщите. -Ребята, зверушки наверное спрятались в этом бассейне(показываю на "сухой бассейн" с шариками.</p>	

2. Основная часть занятия.

Цель: развивать умение слушать и воспроизводить слова, стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений, развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по

образцу			
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание	
<p>Дети выполняют .</p> <p>Дети достают зайца.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	<p>-Но сначала давайте разомнём наши пальчики</p> <p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья. Молодцы, ребята!</p> <p>-Ну а теперь давайте поищем зверушек. - Ребята! Смотрите, кто это? Заинька. Давайте поздороваемся с ним, погладим его. А где же зайка живет? Давайте мы покажем зайке игру про него.</p> <p>Жили-были</p> <p>Зайчики</p> <p>На лесной</p> <p>Опушке,</p> <p>Жили-были Зайчики В беленькой избушке. Мыли свои ушки Мыли свои лапочки, Наряжались</p>	<p>(большой) (указательный) (средний) (безымянный) (мизинец) (Хлопать в ладоши)</p> <p>(кистями рук покрутить перед собой "фонарики") (показываем «ушки» пальцами) (прямые руки вверх, пальцы врозь – «дерево») (ладонями нарисовать плоскость) («фонарики») («ушки») («домик») (моем ушки) (моем ручки) (покрутить кистями рук)</p>	

<p>Дети достают медвежонка.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети достают лисичку. Здороваются с лисичкой.</p>	<p>Зайчики, Надевали Тапочки. - Зайку отыскали. Теперь давайте посмотрим кто там прячется ещё. - Ребята, кто это? Медвежонок. Давайте поздороваемся с мишкой. Он приглашает поиграть с ним. Поиграем? Мишка косолапый По лесу идет.</p> <p>Шишки собирает, В корзиночку кладет. Вдруг упала шишка - Прямо мишке в лоб! Мишка рассердился И ногою — топ.</p> <p>- С медвежонком порезвились, теперь можно посмотреть есть ли там кто ещё. -Кто это? Лисичка. А давайте с ней поздороваемся Лисичка хочет поиграть с вами. Бежала лесочком</p> <p>Лиса с кузовочком -А что в кузовочке?</p> <p>-Лесные грибочки грибочки-груздочки Для сына, для дочки. -Давайте посмотрим не спрятался ли там кто ещё.</p>	<p>внизу) («ушки») (потопать правой ногой) (потопать левой ногой)</p> <p>(идем на месте, переваливаясь с ноги на ногу) (собираем воображаемые шишки) (бьем себя рукой по лбу)</p> <p>(топаем ногой)</p> <p>(шагаем пальцами правой руки по ладошке левой) (показываем ушки лисы) (обнимаем руками живот) (показываем руками грибочки) (гладим себя по голове)</p>
---	---	---

<p>Дети ищут в бассейне игрушки.</p> <p>Прощаются с игрушками.</p> <p>Повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Дети соглашаются.</p>	<p>Нет ни кого? Всех зверушек отыскали. Давайте с ними попрощаемся и посадим их обратно в книгу. -Ой, ребята, а что это за домик вдалеке? Пойдёмте сходим к нему. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки Топ-топ, топ-топ, топ-топ. По камушкам, по камушкам Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок. - Терем-теремок, кто в тереме живет? Может постучим в домик и узнаем кто в нем живет? Есть в лесу из бревен дом Есть окошко в доме том Посмотрите в то окно В доме тихо и темно</p> <p>Мы тихонько кулачком Постучимся в этот дом Выглянул какой-то зверь «Гав» сказал и запер дверь Мы погромче кулачком Постучимся в этот дом Выглянул какой-то зверь «Ме» сказал и запер дверь Громко-громко кулачком Постучимся в этот дом Выглянул какой-то зверь «Му» сказал и запер дверь Киска из окна глядит «Мяу,мяу» говорит Хватит в домик наш стучать</p>	<p><i>(Ладощками изображаем крышу) (указательными и большими пальчиками делаем окошко) (Правым кулачком стучим о левую ладошку) («Собака» и выставляем ладошку) (Правым кулачком стучим о левую ладошку) («Коза» и выставляем ладошку) (Правым кулачком стучим о левую ладошку) («Корова» и выставляем ладошку) (подпираем ладошками щечки) (грозим пальчиком)</i></p>
--	--	---

	Дайте хоть чуть-чуть поспать.	<i>(Ладони под щеку)</i>
3. Заключительная часть		
Цель: подвести итоги НОД		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей</p>	<p>- Ребята, давайте не будем мешать отдыхать жителям этого домика. Нам нужно возвращаться в детский сад. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки Топ-топ, топ-топ, топ-топ. По камушкам, по камушкам Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок. - Вот и мы и вернулись. Ребята вам понравилась наша прогулка? С кем мы играли? Кого в сказку возвращали? А кто в домике живет? Вам понравилось? Молодцы!</p>	